**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Иностранная филология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** | |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  | Иностранный язык для академических целей | 30 |  | 30 | |  | | 3 | 0,4 | |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /  комбинированный | Теоретический |  | | | решение задач,  ситуационные задания | | Не менее трех | | | Задания в Дистанционные курсы |
| **Лектор** | Новикова С.В. | | | | | |  | | | |
| **e-mail** | [cbeta67@mail.ru](mailto:cbeta67@mail.ru) | | | | | |
| **Телефоны** | +77051908590 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Основной целью курса «Язык для академических целей»  является овладение иностранным языком как средством учебного и основами  научного академического общения. | **РО1**. Владеть спецификой процесса жанровых разновидностях научного стиля, культуре академического общения. | 1. Определяет способы исследования в лингвокультурологических явлениях.  2. Дает оценку понятию «лингвокультурология». |
| **РО 2**. Определять  специфику устного и письменного иноязычного академического общения. | 1. Классифицирует справочный и энциклопедический материал.  2. Использует современные технологии в изучении электронных источников информации. |
| **РО 3**. Идентифицировать культурологические словари, справочники и энциклопедии немецкого языка; владеть навыками работы с информационно-справочной системой, основанной на собрании литературных произведений. | 1. Применяет интерактивное оборудование и образовательные серверы в образовательном пространстве.  2. Классифицирует культурологические словари, справочники и энциклопедии немецкого языка. |
| **РО 4**. Исследовать основные жанровые разновидности академического общения. | 1. Владеет закономерностями происхождения различных концептов.  2. Определяет функциональные стили и содержание концептов. |
| **РО 5.** Синтезировать изученный материал в соответствии с особенностями художественных произведений. | 1. Имеет практические навыки художественного анализа иноязычных произведений.  2. Определяет этимологию, структуру и значение концепта. |
| **Пререквизиты** | Изучению дисциплины предшествует усвоение таких базовых лингвистических дисциплин как:  - Введение в языкознание;  - Базовый иностранный язык;  - Язык для специальных целей. | |
| **Постреквизиты** | Написание и защита дипломной работы. | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Арнольд И.В. Стилистика современного немецкого языка.. М.: Просвещение, 2009.  2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика, организация и проведение. М., 2009.  3. Гвишиани Н.В. Язык научного общения. М., 1986.  4. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. Л.: ЛГУ, 1990.  5. Шарков Ф.И. Основы теории коммуникации. М.: Социальные отношения, 2003. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| Модуль I . | | | | | | | |
| 1 | **ПЗ1**. Научное исследование: основные понятия, типы, этапы работы. | РО 1 | ИД 1.1. | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС1, ТЗ1** | | | | | | |
| 2 | **ПЗ2.** Классификация научно-исследовательских работ. | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС2, ТЗ2** | | | | | | |
| 3 | **ПЗ3.** Этапы научно-исследовательской работы. | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **СРС 1.** Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.  2.Подготовка, организация, проведение исследования. Теоретические и эмпирические методы научно-исследовательской деятельности. | РО 1 | ИД 1.1 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС3, ТЗ3** | | | | | | |
| **Модуль II.** | | | | | | | |
| 4 | **ПЗ4.** Научный поиск, источники. Организация речевого произведения: введение, основная часть, заключение. Основной тезис и его место в речевом произведении. | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС4, ТЗ4** | | | | | | |
| 5 | **ПЗ5** Научный поиск, источники. Организация речевого произведения: введение, основная часть, заключение. Основной тезис и его место в речевом произведении. | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | ВС  ТЗ |  |
| 5 | **СРСП 2** Консультация по выполнению СРС 2 |  | ИД 2.2 |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **СРС 2.** 1.Общая характеристика текста как продукта деятельности.  2.Научный текст: характеристика, виды, формы представления.  3.Диссертация – специфический вид научного текста. | РО 2 | ИД 2.2 |  | 20 | ИЗ |  |
| 5 | **Kontrollarbeit** |  |  |  | 10 | КР |  |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС5, ТЗ5** | | | | | | |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 | РК |  |
|  | **Модуль III. Materialsuchplan zur Beschreibung eines Begriffswortes** | | | | | | |
| 6 | **ПЗ6** Способы критического анализа и аргументации. | РО 2 | ИД 2.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС6, ТЗ6** | | | | | | |
| 7 | **ПЗ7** Способы критического анализа и аргументации. | РО 2 | ИД 2.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС7, ТЗ7** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **ПЗ8** Разработка тем эссе. | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРС 3** Методы научных исследований в лингвистике. | РО 2 | ИД 2.2 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС8, ТЗ8** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **ПЗ9** Разработка плана эссе. | РО 3 | И.Д 3.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС9, ТЗ9** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **ПЗ10** Документирование источников. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРС 4** Написание эссе/статьи/презентации по теме дипломной работы. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 |  | 25 | ИЗ |  |
| 10 | **СРСП 5** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС10, ТЗ10** | | | | | | |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IV.** | | | | | | |
| 11 | **ПЗ11** Жанровые разновидности аналитических речевых произведений. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС11, ТЗ11** | | | | | | |
| 12 | **ПЗ12** Жанровые разновидности аналитических речевых произведений. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРС5** Анализ формы изложения научной статьи. | РО 3 | ИД 3.1 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС12, ТЗ12** | | | | | | |
| 13 | **ПЗ13** Научный стиль. Форма изложения. | РО 4 | ИД 4.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС13, ТЗ13** | | | | | | |
| 14 | **ПЗ14** Научный стиль. Форма изложения. | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - Дедлайн сдачи ВС14, ТЗ14** | | | | | | |
| 15 | **ПЗ15** Структурные части эссе: введение, аргументация, заключение. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 2 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
| 15 | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРС 6** Power Point презентация. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |  | 10 | КР |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС15, ТЗ15** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 | РК |  |

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методбюро Г.Т.Оспанова

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор О.А.Куратова